

ISSN print 0716-0356
ISSN online 2452-5995
ISSN-L 0716-0356

TRILOGÍA

CIENCIA · TECNOLOGÍA · SOCIEDAD

ARTÍCULOS

■ PRESENTACIÓN

CONFERENCE PAPER

> ARTÍCULO | CONFERENCE PAPER

■ DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A ROBOTIC ARM CONTROLLED BY REINFORCEMENT LEARNING TECHNIQUES

> ARTÍCULO | CONFERENCE PAPER

■ SMART IRRIGATION THROUGH WATER CONSUMPTION: PREDICTION

> ARTÍCULO | CONFERENCE PAPER

■ STRUCTURED GRAMMATICAL EVOLUTION FOR MODELING THE MULTI-BAND LIGHT CURVES OF SUPERNOVA.

>COMUNICACIÓN BREVE

■ JUAN JOSÉ SALDAÑA GONZÁLEZ: ADELANTADO DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA EN AMÉRICA.

>DISCURSO

■ ALEJANDRO MONO GONZÁLEZ: LA DESAPARICIÓN DE UNA EXTREMA VISIBILIDAD



UTEM

UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

AGOSTO | 2023

Vol. 38 • N° 49

Zenobio Saldivia Maldonado*

Universidad Tecnológica Metropolitana,
Santiago, Chile



<https://orcid.org/0000-0003-3825-4447>

Comentario breve

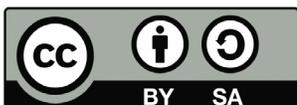
JUAN JOSÉ SALDAÑA GONZÁLEZ: ADELANTADO DE LA HISTORIA DE LA CIENCIA EN AMÉRICA

JUAN JOSÉ SALDAÑA GONZÁLEZ: A FORERUNNER IN THE HISTORY OF SCIENCE IN AMERICA

Recibido: 24 de marzo de 2023 | Versión final: 27 de abril de 2023

Cómo citar este artículo:

Saldivia Maldonado, Z. (2023).
Juan José Saldaña González:
Adelantado de la historia de
la ciencia en América. Trilogía,
38(49), 34-37. Santiago de
Chile: Ediciones UTEM.



PALABRAS CLAVE: historia de las ciencias, México, Juan José Saldaña González

KEYWORD: History of science, Mexico, Juan José Saldaña González.

SU APORTE ACADÉMICO

En rigor, el aporte académico de Juan José Saldaña¹ no se articula únicamente en cuestiones de docencia relativas a la enseñanza de la filosofía e historia de la ciencia de México, sino que más bien —además de lo anterior— se guiaba por un amplio proyecto que tenía múltiples facetas; o, cuando menos, cuatro grandes ejes de acción. Entre éstas: la docencia universitaria, que ya mencionamos; la creación de revistas orientadas a la difusión de la ciencia y la tecnología en América, como es el caso de la revista *Quipú*, por él fundada en 1984. Luego la conducción de las tesis, ponencias, libros y ensayos de sus discípulos, quienes, siguiendo en parte las orientaciones de su maestro Saldaña, fueron articulando la marcha de la ciencia en México y en América. Y la creación de un Centro Internacional de Investigaciones de la Ciencia y la Tecnología, que aglutina a destacados académicos e investigadoras para dar cuenta de la marcha de la ciencia de los países de América, pero no como lo que hoy está de moda, y que denominan Observatorios, y que se percibe ora en ciencias políticas, económicas, prospectiva, humanidades y otras para destacar y comentar la presencia de tal o cual incremento o novedad específica en las disciplinas mencionadas, por ejemplo. En parte lo logró en virtud de la creación de la Sociedad Latinoamericana de

Historia de la Ciencia y la Tecnología. Pero al parecer, su visión en cuanto a este centro de investigaciones era más amplia: aspiraba a consolidar desde México esta entidad relativa al conocimiento e hitos de la Ciencia y la Tecnología en nuestros países, con investigadores destacados de universidades latinoamericanas que, eventualmente, estuvieran al menos un semestre con un proyecto específico, enmarcados en el ideario de develar la marcha de la ciencia y la tecnología para reconstruir el gran cuadro de las mismas en Latinoamérica.

Conversando con él, en algunas ocasiones en la ciudad de Hermosillo, en 2014, me pareció que lo que aspiraba *mutatis mutandis* era aplicar un modelo de trabajo como el de Jean Piaget, quien en Ginebra, fundó en 1955 el Centre International de Epistemologie Genetique, orientado a la consolidación de esta nueva disciplina y a expandir sus investigaciones sobre la construcción científica con sus métodos psicogenéticos, histórico-críticos y de cooperación interdisciplinaria. Y en el caso del centro deseado por Saldaña, el propósito (creo) que era estudiar la marcha de la ciencia y la tecnología en nuestros países, rescatando lo particular de cada proceso, el contexto social de la época y la cultura e ideología del momento en que se articula tal o cual ciencia en América.

1. Mexicano (1944 - 31 octubre de 2022). Historiador, primer doctorado en Historia de las Ciencias por la Université de Paris I. Profesor titular de Historia de la Ciencia y la Tecnología en México, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Primer presidente de la Sociedad Latinoamericana de Historia de la Ciencia y la Tecnología (1982-1988). Director y fundador de *Quipú, Revista Latinoamericana de Historia de las Ciencias y la Tecnología*. Presidente de la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología (1987-2008).



Foto. Juan José Saldaña González (UNAM). Recuperado de: <https://posgrado.unam.mx/historia/sensible-fallecimiento-del-dr-juan-jose-saldana-gonzalez/>.

Debido a todo lo anterior queda claro que nuestro recordado Juan José Saldaña, en cierta medida, actuó como uno de aquellos *adelantados* y preclaros militares que el Reino de Castilla, que desde los inicios del siglo XVI en adelante como todos vosotros sabéis, enviaba a conquistar las tierras ignotas de toda América.

Ahora bien, siguiendo con esta eventual metáfora podemos preguntarnos, en nuestro tiempo de globalización y de acreditaciones universitarias, ¿con qué se quedó Saldaña o con qué se adelantó? Desde nuestra perspectiva, creemos que él logró asentar en América el interés por desarrollar la historia de las ciencias en nuestro continente, tal como lo hiciera definitivamente George Sarton en Estados Unidos desde la década de 1950, enfatizando que la historia de

la ciencia unifica el acervo científico y deja de manifiesto las facetas humanistas implícitas de sus exponentes en su propio desarrollo.

Saldaña, por su parte, deja claramente establecido que la ciencia en América puede ser considerada como objeto de estudio identificable en su generalidad y en sus diferencias concretas. Otro de sus logros o percepción adelantada, nos parece que fue el hecho de conectar la historia de la ciencia con miradas epistémicas y no puramente historiográficas. Este énfasis de Saldaña en matizar el análisis propiamente tal de la historia de la ciencia en América con la perspectiva epistemológica, queda claramente de manifiesto cuando leemos ensayos suyos tales como: *Marcos conceptuales: La Historia de las Ciencias en Latinoamérica. Positivismo y Economicismo*, por ejemplo², donde establece la conveniencia de dejar atrás los enfoques puramente internalistas y eurocéntricos sobre el devenir de la ciencia en nuestros países latinoamericanos, para rescatar lo peculiar de la construcción científica regional, en relación con aspectos sociales, culturales, ideológicos y políticos específicos de nuestros países, y describir cómo estos semblantes logran articular un entramado científico peculiar. Esto es, una mirada adelantada sobre la historiografía de la ciencia latinoamericana, que pretende dejar atrás el eurocentrismo y el paradigma descriptivo-explicativo, que estima que la marcha de la ciencia es un constructo homogéneo internalista, que luego de su consolidación, durante la Revolución Científica del Siglo XVII, desde el siglo XVIII, se expande con sus exponentes que estiman que la misma promoverá “la modernidad y la occidentalización [...] favoreciendo la consolidación de los Imperios Mundiales”, al decir del propio Saldaña³; sin considerar, por

2. Cf. Saldaña G., Juan J., 1986.

3. Cf. Saldaña G., Juan J., 1992.

tanto, las peculiaridades, las costumbres o las identidades regionales, tal como ya han destacado este énfasis de Saldaña Frida Gorbach, Carlos López Beltrán (2008), o Alberto Saladino (2015), entre otros⁴.

En conjunto con sus colaboradores, Saldaña ha dejado claramente de manifiesto que el conocimiento del pasado científico y tecnológico latinoamericano no es un mero traspaso desde Europa a nuestros países; sino que es un proceso que tiene muchos aspectos peculiares, que han sido fruto del contexto económico, político y social e incluso ideológico de nuestros pueblos, tal como ha destacado, por ejemplo, la investigadora Sara Aguilera Ríos⁵, entre otros.

EL LADO HUMANO

Desde esta perspectiva debo destacar que no pretendo realizar una descripción de la faceta humana de nuestro filósofo, pues en términos físicos, como persona, sólo estuve una semana con él, pero me pareció un hombre muy responsable con sus ideas muy claras sobre sus proyectos académicos. Lo percibí preocupado siempre de sus seres queridos, hija, familia y otros. También me consta que estuvo muy preocupado por sus alumnos del Programa de Posgrado que él dirigía o seguía como profesor conductor de las tesis de muchos de sus doctorandos, enfatizando y estimulando para que éstos siguieran los temas de la ciencia y la tecnología que era su pasión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilera Ríos, S. (2000). *Quipu: una revista latinoamericana de la historia de las ciencias y la tecnología*. *Rev. Bibliográfica de Geografía y Cs. Sociales*, (212). Barcelona, España: U. de Barcelona.

Gorbach, F. y López Beltrán C. (2008). *Saberes Locales. Ensayo de la ciencia en América Latina*. Michoacán, México: El Colegio de Michoacán A. C.

Historia de la Ciencia y la Tecnología en América Latina (CIHCyTAL). Recuperado de: www.historiacienciaytecnologia.com (última visita: 24 de marzo de 2023).

Juan José Saldaña. *LinkedIn*. Recuperado de: <https://mx.linkedin.com/in/juan-jos%C3%A9-salda%C3%B1a-gonz%C3%A1lez-908060a1> (última visita: 24 de marzo de 2023).

Quipu. Biblat: bibliografía latinoamericana. Recuperado de: <https://biblat.unam.mx/es/revista/quipu>.

Saldaña G., J. J. (1986). *Marcos conceptuales: la historia de las ciencias en Latinoamérica. Positivismismo y economicismo*. México: Slhct.

Saldaña G., J. J. (1992). *Los orígenes de la Ciencia Nacional*. México: Slhct.

Saladino G., A. (2015). *Elementos para una teoría latinoamericana sobre historia de la ciencia*. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México.

UNAM (4 noviembre del 2022). Sensible fallecimiento del Dr. Juan José Saldaña González. Posgrado - UNAM. Recuperado de: <https://posgrado.unam.mx/historia/sensible-fallecimiento-del-dr-juan-jose-saldana-gonzalez/>.

4. Cf. Gorbach, F. y López Beltrán, C. (2008). Y Saladino, A. (2015).

5. Cf. Aguilera Ríos, S. (2000).



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional. Atribución: debe otorgar el crédito apropiado a la Universidad Tecnológica Metropolitana como editora y citar al autor original. Compartir igual: si reorganiza, transforma o desarrolla el material, debe distribuir bajo la misma licencia que el original.



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA
del Estado de Chile

TRILOGÍA

CIENCIA · TECNOLOGÍA · SOCIEDAD



EDICIONES UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA METROPOLITANA