



UTEM

Trilogía

Ciencia • Técnica • Espíritu

www.udem.cl/trilogia

2002 • 2003

Editorial

El Análisis de Discurso y su Aplicación
en un Corpus de Artículos de Prensa
Ana María Franqueza

Educación y TICs Empleados en las Prácticas
Socioculturales de Comienzos de Siglo
Beatriz Fainholc

La Profesión y la Profesionalización: una forma de Racionalización
del Comportamiento Humano algunas reflexiones para el Trabajo Social
Cecilia P. Aguayo C.

Tecnología y Nación en America Latina y la invasión de EE.UU. a Irak
Cesar Cerda Albarracín

Tecnologías de la Información y su Vinculación con la Ceguera
Alejandra Coll Escanilla
Fernando Pino Silva

Metodología para el Desarrollo de un Plan Informático
Luis Escobar Ramirez
Santiago Zapata Caceres

Piaget, Vygotsky e a Inteligencia Coletiva
María Lúcia Moreira Gomes



UNIVERSIDAD
TECNOLÓGICA
METROPOLITANA

Trilogía

Ciencia • Técnica • Espiritu

2002-2003

100 años

1902-2002

100 años

1902-2002

© UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
Santiago de Chile, noviembre 2003

REPRESENTANTE LEGAL
Miguel Ángel Avendaño Berríos

DIRECTORA
Ana Gavilanes Bravo

CONSEJO EDITORIAL
Arturo Otto
Héctor Pinto
Marcela Salinas

DISEÑO Y PRODUCCIÓN
Programa de Tecnología Educativa y Diseño Comunicacional - DITEC

Trilogía está registrada en el International Serials Data System (ISDS) y en la Bowker International Serials Database. Sus artículos se encuentran indizados en la Revista Interamericana de Bibliografía y en Periódica: Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias. Sus trabajos sobre educación indizados en: Índices y Resúmenes en Educación (INRED).

Publicación Semestral Universidad Tecnológica Metropolitana. Dieciocho 161 - Fono 787 7500 - Casilla 9845 - Santiago de Chile.

Agradecemos Canje Exchange Solicited Universidad Tecnológica Metropolitana. Derechos Reservados Inscripción N° 56825 (autorizada su reproducción con mención de la fuente).

LAS IDEAS Y OPINIONES CONTENIDAS EN LOS TRABAJOS Y ARTÍCULOS SON DE RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS AUTORES Y NO EXPRESAN NECESARIAMENTE EL PUNTO DE VISTA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA.

E d i t o r i a l

El mundo es cada vez más pequeño. Sin embargo el conocimiento, la interpretación y el análisis de los acontecimientos del mismo son cada día más diversos.

Los medios de comunicación, más que nunca antes nos permiten ser espectadores "participantes" de los acontecimientos en el momento mismo en que suceden. Lo mismo ocurre con las nuevas tendencias del conocimiento, podemos acceder a ellas prácticamente en el momento que se crean y se suben a la red.

El contacto e intercambio con culturas diferentes es lo cotidiano. Nuestros vecinos ya no son solo los países de América Latina, sino que es el mundo.

Así, prendemos la televisión y somos testigos de una masacre que ocurre a miles de kilómetros en ese momento. La guerra, de acuerdo a lo que vemos, es una gran masa de juegos/ fuegos de artificio. No vemos al héroe representado por el actor de moda, y los medios nos "protegen", del horror y del dolor de la guerra al no mostrar sus consecuencias. En nuestras retinas solo queda, la imagen de una ciudad oscura cuyo cielo aparece surcado de estrellas fugaces que sin embargo matan..

Usamos nuestro control remoto y podemos ver y escuchar, un concierto que se transmite desde algún lugar del mundo y que está sucediendo al mismo tiempo que la masacre antes señalada. Todo es simultáneo, el horror, el espanto, la maldad, la bondad.

Esta es nuestra realidad. Cada vez tenemos más conciencia de lo igual y lo diferente. Y asimismo, a cada minuto tenemos mayor conciencia de la inmensidad del conocimiento, accedemos a él y se no hace patente la grandeza de lo desconocido.

Lo anterior nos obliga a enfrentar el saber, su desarrollo, su transmisión y su difusión de manera diferente.

Una sola mirada no nos permite aprehender la realidad, de ahí que cada vez es más necesario construir un discurso a partir de las diferencias para que en la síntesis se constituya como una sola mirada. Los problemas que nos afectan como individuos pertenecientes a la sociedad humana nos obligan a configurar el conocimiento de la realidad desde la perspectiva multidisciplinaria.

El camino no es fácil, implica no solo un ejercicio de aprehender y de aprender, sino que además debemos desarrollar nuestra capacidad de ver y sentir con el otro. Nuestras diferencias deben constituirse pues, en el punto de inicio para la confluencia.

Trilogía, como la revista de nuestra Universidad pretende precisamente difundir los saberes que se generan a partir de la diversidad disciplinaria que acoge nuestra casa de estudios.

En este año, hemos podido ver con sorpresa y agrado, el interés que se ha despertado por publicar en Trilogía, no solo por académicos de nuestra institución sino que también por académicos de países vecinos.

Por último, no podemos dejar de señalar que la globalización nos amplía el mundo, no solo en cuanto a al conocimiento que de él nos entrega, sino que además, y así debiera ser, las posibilidades de intervenir en él sin los límites de las fronteras. Si queremos interactuar con el otro desde su discurso debemos, primero saber lo que somos, lo que queremos, y de adonde partimos.

C o n t e n i d o

El Análisis de Discurso y su Aplicación en un Corpus de Artículos de Prensa

Ana María Franqueza

Van Dijk (2000), define el discurso como una *forma de uso del lenguaje*, involucrando a *quién lo utiliza, cómo lo utiliza, por qué y cuándo*.

PÁGINA 7

Educación y TICs Empleados en las Prácticas Socioculturales de Comienzos de Siglo

Beatriz Fainholz

Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las prácticas educativas: *¿innovación, moda, necesidad real, mejoramiento de la calidad educativa?*
Preocupaciones y esperanzas

PÁGINA 15

La Profesión y la Profesionalización: una forma de Racionalización del Comportamiento Humano algunas reflexiones para el Trabajo Social

Cecilia P. Aguayo C.

El presente trabajo tiene por objeto dar cuenta del Trabajador Social, en relación con la profesión y sus procesos de profesionalización.

PÁGINA 23

Tecnología y Nación en América Latina y la Invasión de EE.UU. a Irak

Cesar Cerda Albarracín

Constituyen numerosas las situaciones que se cruzan con el gran tema que convoca a este VI Congreso Latinoamericano de Humanidades, en especial a su parte primera, titulada ...

PÁGINA 39

Tecnologías de la Información y su Vinculación con la Ceguera

Alejandra Coll Escanilla y Fernando Pino Silva

En la última década el hombre se ha visto enfrentado a participar de una sociedad de la información cada vez más tecnologizada, situación que se ha acrecentado a partir del año 2000, al poder participar más ampliamente de las posibilidades que entrega Internet.

PÁGINA 53

Metodología para el Desarrollo de un Plan Informático

Luis Escobar Ramirez y Santiago Zapata Caceres

El objetivo de este trabajo es proponer un procedimiento de planificación de tecnologías de información (TI), que permita a una organización obtener, a partir de sus planes estratégicos, un plan informática, con las acciones ...

PÁGINA 65

Piaget, Vygotsky e a Inteligencia Coletiva

María Lúcia Moreira Gomes

A princípio, estranharemos que estejam juntos, num mesmo contexto, esses dois teóricos desenvolvimentistas, que tiveram seus caminhos voltados para o desenvolvimento cognitivo, e um elemento que ...

PÁGINA 79